



暑さも少しずつ和らぎ、涼しい風を感じる季節になりました。朝晩の気温差が大きい日が増えてきましたので、子どもたちの健康管理にも気を付けていきたいと思えます。9月は、避難訓練や聴いて覚える事、ルール理解や勝ち負けを知る事(勝ち負けを受け入れる事)等を行いました。悔しくて涙しても、ぐっと我慢する姿勢が増えたり、覚える事ができる量が増えたりと、日々成長している子ども達です。10月も様々な活動を通して療育を行っていきます。(\*^^)v

### \*制作\*



### \*運動遊び\*



### \*制作(壁面作り)\*



### \*お買い物 ごっこ\*

## 10月の予定

※予定は変更になる可能性があります。玄関のホワイトボードをご覧ください。

1(金)~2(土)	(金) 戸外活動 (土) チーム対抗ゲーム
4(月)~9(土)	(月) おつかいごっこ (火) 戸外活動 (水) 紐通し (木) 戸外活動 (金) 制作 (土) 制作
11(月)~16(土)	(月) 紐通し (火) 制作 (水) リズム遊び (木) おつかいごっこ (金) 運動 (土) 戸外活動
18(月)~23(土)	(月) 戸外活動 (火) 紐通し (水) 戸外活動 (木) 運動 (金) 紐通し (土) クッキング
25(月)~30(土)	(月) 制作 (火) リズム遊び (水) 壁面製作 (木) 紐通し (金) ハロウィンパーティー (土) カレンダー

## 10月のうた

- ♪ やきいもグーチャーパー
- ♪ まっかなあき
- ♪ ふしぎなポケット

### ~ Happy Birthday ~

- 👑 ○○○○ ○○○ <ん
- 👑 ○○○ ○○○ <ん
- 👑 ○○○ ○○○ <ん

## \*お知らせとお願い\*

### \* 受給者証について

新しい受給者証が届きましたら、旧受給者証と新受給者証の両方をご持参ください。

### \* 服装について

肌寒い日が増えてきました。置いているお洋服やリュックのお着替えセット一式は、できるだけ体温調整の出来る物をご準備ください。

### \* 戸外活動について

気持ちの良い季節となりました。戸外活動が増える為、帽子・ひも付き水筒・運動靴での登所をお願いいたします。

### \* 新型コロナ感染について

マスクのご協力ありがとうございます。今後もマスク着用を促していきたいと思えます。引き続きマスクの持参及び予備のマスクを持たせて下さるようお願いいたします。尚、身近な方が(同居の方・ご家族等)感染した場合や濃厚接触者となった場合は、お手数ですが開所時間内に連絡をお願いいたします。



## 1日5分 Challenge!

### 「なんでだろう?」

5月から5回に分けて、良い所を沢山みつけ、子どもの立場で気持ちを考える事等をお伝えしてきました。今月は、「なんでだろう?」と、1日5分、困った行動に対して理由を考える機会を作ってみましょう。理由が分かると対策が見えてくる事も!(^^)!

例えば・・・  
ご飯を食べる時に座り続ける事が難しい。  
なんでだろう・・・

1. お腹が空いてない?
2. 苦手な食べ物がある?
3. 周囲の刺激に興味がある?(刺激が多い)
4. 体幹が弱い?
5. その他.....etc,,,

### ～5月(良い所みつけ)、6月(ほめほめTIME)～

インターネットで「ほめほめタイム」で検索すると色々な情報が出てきます。褒められる(認められる)事で、自己肯定感(自分の存在そのものを認める)が高まっていき、自己肯定感の構築へとつながっていきます。しかし、褒める為には色々な良い所を見つける事が必要です。ほんの些細な事でOK。“今日も幼稚園(保育園)頑張ったね”“ご飯を全部食べる事ができたね”“静かに待ってたね”“朝起きたね”“靴を一人で履けたね”等、沢山のできた事・良かった事に気づけると沢山褒める事が出てきます。もしかしたら・・・5分では足りなくなるかも……。

自己肯定感は、失敗してもチャレンジして頑張る気持ち。苦手でも自信がなくても「やってみよう」という気落ち等、今から成長し様々な経験をする為に、とても重要な基礎(土台)となり大切にされています。

人は不思議なもので、他者と比較する習慣がある場合は、周囲と比べて“できない事”が気になってしまいがちです。もし、“できない事は沢山思い浮かぶんだけどな～”という場合、もしかしたら無意識で他者と比較してしまっているのかもしれませんが。もちろん、他者と比較する事も必要な事もあります。しかし、比較せずその子のペースで物事を考える事も大切です。もし、「褒める事があまり浮かんでこないな……」という場合は、是非、良い所見つけから再度行ってみてください。もし、お子さんの良い所が浮かばない場合は、鳥栖南スタッフへ相談してください。沢山の良い所をお伝えします!

### ～7月(視線に注目)、8月(子どもになりきろう)、9月(言葉にしてみよう)～

同じ空間にいても、見方や感じ方は人それぞれです。十人十色、目線の高さや興味の違い、感じ方の違い等がある為、これは当然の事です。つまり、お子さんと同じ物を見ても、同じ空間にいても、常に大人と同じように感じているとは限らないという事です。お子さんを知る為には、視線。この視線が最大のヒントになります。

あるお子さんは、相手の目をじっと見つめる事が多く、「人と目を合わせるのが得意なんだ」と思っていました。しかし、よくよく視線を見ていると、「人の目を見ているのではなく、人の目に映っている自分の姿を見ていた」というエピソードがあります。

お子さんの気持ち、考えを知る為には、まず観察する事が必要です。そして、お子さんの気持ちに沿った言葉を周囲が伝える(言語化する)事で、場面場面にあった言葉の使い方を、子ども自身が生活の中で学んでいく機会を作る事ができるのです。お子さんとの関わり方について、行動療法の中の1つである“インリアルアプローチ”を紹介する事があります。その中に、大人の基本姿勢“SOUL(ソウル)”があり、これは簡単なようで難しい関わり方ですが、子どもに主導権がある、子どもを中心とした関わり方です。是非参考にしてください。

## インリアルアプローチ

- S (Silence) 静かに見守る事
- O (Observation) よく観察する事
- U (Understanding) 深く理解する事
- L (Listening) 耳を傾ける事

「子どもの思い・気持ちに焦点を合わせて会話する事で、子どもは自分が相手に受け止められていると感じ、表現する意欲を高め、その結果としてコミュニケーション能力・言葉の力が向上する」とされています。

## 年長児保護者の皆様へ ～入学準備について～



鳥栖市では2回目の就学相談が8月に行われ、いよいよ就学に向けての準備が本格化します。就学予定の小学校が決定したら、少しずつ就学に向けての準備を開始しましょう。就学の流れは、年中の3月～年長の5月頃に“就学相談について”の資料を配布していますので、再度読んでいただけたらと思います。資料が必要な場合はスタッフにお声掛けください。

### \*通学路を歩いてみましょう。

気持ちのよい季節になりました。お散歩がてら通学路を歩いてみるのもGoodです。可能なら、子ども達が実際に登校している時間の様子を見てみましょう。学校によっては、集団登校の所もあれば、個別登校の所もあります。また、登校の通学路が思っていた道と違う事もある為、登校に使用する道を確認しお散歩してみましょう。

### \*自分の事は自分で!

歯磨き・お着替え等、“自分でできる事は自分でやる”という気持ちを育みましょう。明日の準備等も少しずつ一人で経験する機会を作りましょう。(1年生の間は時間割等は保護者のお手伝いが必須な事が多いです。少しずつお手伝いの量を減らしていくのですが、今の時期は“自分の事は自分でやる”という気持ちを育む事が大切です。)

### \*そろそろお勉強する場所を考えましょう。

お勉強する場所と遊ぶ場所は出来るだけ別にするか、お勉強する場合は玩具等余計な物が目に入らない方が集中しやすい事が多いです。お子さんにとって、どのような環境が勉強に適しているのか少しずつ観察を始めましょう。

可能なら、“椅子に座って何かをする時間(座る習慣)”を生活の中に取り入れましょう。

